

I Liceum Ogólnokształcące
w Giżycku

Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotu Informatyka

Przedmiotowy System Oceniania z zajęć komputerowych i informatyki został opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 30.04 2007 w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
2. Wewnętrznych Zasad Oceniania w I Liceum Ogólnokształcącym w Giżycku.
3. Programu nauczania informatyki w szkole ponadgimnazjalnej.

Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki obowiązują w roku szkolnym 2016/2017

Opracował:

mgr Dariusz Popczyński
mgr Krzysztof Milewski

Ocenianie bieżące odbywa się na podstawie:

- 1) sprawdzianów,
- 2) kartkówek (nie dłuższych niż 15 min obejmujących 3 ostatnie lekcje),
- 3) pracy na lekcji,
- 4) odpowiedzi ustnych,
- 5) aktywnego uczestnictwa w lekcji,
- 6) prac domowych,
- 7) testów on-line,
- 8) udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, itp

Sposoby i zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

- sprawdziany pisemne
 - praca klasowa – przewiduje się przynajmniej jedną pracę klasową po zakończeniu głównego działu. Termin określa się przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje w terminarzu e-dziennika. Praca klasowa pisana jest samodzielnie na komputerze w czasie nie przekraczającym 45 minut. Uczeń nieobecny na sprawdzianie otrzymuje ocenę „0” i ma obowiązek zaliczyć w terminie 2 tygodni (od daty powrotu do szkoły) partię materiału, którą obejmował sprawdzian. Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność tylko na lekcji, na której odbywał się sprawdzian **upoważnia nauczyciela do wpisania oceny niedostatecznej.**
Sprawdziany oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

▪ 96% – 100%	+ zadanie dodatkowe ocena celująca
▪ 90% – 100%	ocena bardzo dobra
▪ 70% – 89%	ocena dobra
▪ 50% – 69%	ocena dostateczna
▪ 30% – 49%	ocena dopuszczająca
▪ mniej niż 30%	ocena niedostateczna.
 - kartkówka – krótka praca pisemna – (1-3 w semestrze) obejmująca maksymalnie 3 ostatnie tematy.
- odpowiedzi ustne (odpowiedź z 3 ostatnich lekcji, odpowiedzi w trakcie lekcji – aktywność),
- zadania domowe: ćwiczenia, notatki, własna twórczość, referat, prezentacja itp.
 - bieżące (utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji)
 - długoterminowe – stanowiące pracę nad projektem tematycznym
 - inne (samodzielne propozycje uczniów) poszerzające zakres realizowanych na zajęciach treści – prezentowane w formie pisemnej lub innej – każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub tworząc własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem), prowadzenie strony internetowej itp.;
- testy on-line – dopuszcza się wykorzystanie tego typu testów do sprawdzania wiedzy uczniów. O aktywnym teście uczeń będzie poinformowany na lekcji oraz drogą elektroniczną (e-dziennik oraz e-mail) – oraz otrzyma niezbędne informacje dotyczące czasu i terminu wykonania testu. Uruchamiając test on-line uczeń ma obowiązek podać swoje prawdziwe dane lub adres e-mail. Niespełnienie tego warunku powoduje wystawienie oceny niedostatecznej z tego testu.
- Obserwacja i ocena ucznia pracującego w grupie lub samodzielnie w trakcie lekcji (aktywność na lekcji) – uczeń aktywnie pracujący na lekcji może zostać oceniony „+” lub oceną bardzo dobrą, w przypadku dużego zaangażowania. Uczeń nie angażujący się w pracę na lekcji, nie wykonujący poleceń i ćwiczeń określanych przez nauczyciela otrzymuje „-” a w rażących przypadkach ocenę niedostateczną. Każde 3 „+” skutkują oceną bardzo dobrą w kategorii „aktywność na lekcji”, każde 3 „-” to ocena niedostateczna.
- Udział w konkursach i olimpiadach.

Wszystkie oceny ustala się w stopniach według następującej skali:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5

- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

Wagi ocen w poszczególnych kategoriach:

- praca klasowa – 3
- kartkówka – 1
- aktywność na lekcji – 1
- praca domowa (zadania wykonane samodzielnie w domu) – 2
- testy on-line – 2
- inne zlecone zadania przez nauczyciela – 3

Nieprzygotowanie ucznia do zajęć lekcyjnych

Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego, które nauczyciel odnotuje w dzienniku. Jednokrotne nieprzygotowanie nie będzie brane pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej czy rocznej.

Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania. Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana. **Nie można zgłosić nieprzygotowania na sprawdzianie czy kartkówce zapowiedzianych wcześniej.**

Sposoby informowania rodziców i uczniów o indywidualnych osiągnięciach:

- nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych: sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana semestralnej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu.
- informacja o postępach w nauce jest przekazywana na lekcji oraz przez e-dziennik
- uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
- każda ocena jest jawna.
- Informacje o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych semestralnych oraz rocznych nauczyciel przekazuje zgodnie z rozporządzeniami dyrektora I LO.
- Informacja o przewidywanej semestralnej lub rocznej ocenie niedostatecznej jest przekazywana zgodnie z obowiązującymi w I LO przepisami.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena niedostateczna

- lekceważy obowiązki ucznia w zakresie rzeczowego przygotowania się do zajęć
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
- nie zawsze przestrzega regulaminu pracowni i przepisów bhp
- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy

Ocena dopuszczająca

- rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonywania zadań
- posiada podstawową umiejętność korzystania z systemu operacyjnego oraz programów użytkowych
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości zdobywania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki a postawa rokuje możliwość ich usunięcia
- rozwiązuje zadania zarówno teoretyczne jak i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- pracuje zgodnie z przepisami bhp, przestrzega regulaminu pracowni

Ocena dostateczna

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- opanował ważniejsze zagadnienia programowe

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, lecz wykazuje znaczne braki w korzystaniu z programów użytkowych
- widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania zadania
- zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela

Ocena **dobra**

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany
- wykazuje niewielkie braki w wiadomościach ujętych w programie nauczania
- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- wykazuje dużą samodzielność w projektowaniu algorytmów rozwiązań i korzystaniu z różnych źródeł wiedzy
- potrafi większość zadań wykonać bez pomocy nauczyciela
- wykonuje estetyczne prace

Ocena **bardzo dobra**

- spełnia wymagania na ocenę dobrą
- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- potrafi w pełni samodzielnie zaprojektować algorytmy rozwiązań
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- cechuje się zaangażowaniem i aktywnością na lekcjach
- umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych
- sumiennie wykonuje powierzone mu zadania
- wykazuje duże zaangażowanie w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych
- wykonuje estetyczne i przemyślane prace, nie popełniając żadnych błędów
- bierze aktywny udział w zajęciach

Ocena **celująca**

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii oraz proponuje rozwiązania nietypowe
- rozwija własne zainteresowania informatyczne oraz prezentuje je podczas lekcji
- jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
- posiadał wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonania zadań o najwyższym stopniu trudności

Przy wstawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę zarówno oceny cząstkowe jak i ocena semestralna. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz średnią ważoną, odzwierciedleniem poziomu wiadomości i umiejętności. Ważna jest również aktywność na lekcji i systematyczna praca ucznia.

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr, uczeń zalicza wskazaną partię materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.

Uwagi końcowe

Każdy uczeń jest zobowiązany do posiadania aktywnego konta poczty elektronicznej w celu komunikowania się z nauczycielem, regularnego sprawdzania poczty elektronicznej oraz wiadomości w dzienniku elektronicznym Synergia. Uczniowie będą otrzymywać zadania domowe za pośrednictwem poczty elektronicznej oraz dziennika elektronicznego Librus Synergia. do wykonania jako praca domowa oraz wysyłać swoje prace na adres poczty elektronicznej podany przez nauczyciela.

