System reagowania w szkole na ujawnienie sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa uczniów, w szczególności w sytuacji przemocy, agresji, mobbingu, cyberprzemocy

1. Sytuacje, w których należy podjąć postępowanie dotyczą:
- zniszczenia i zawłaszczenia mienia prywatnego i szkolnego (w tym także oszustwa i wyłudzenia)
- naruszenie nietykalności fizycznej innych osób i swojej
- naruszenie godności osobistej innych osób (wulgaryzmy, przemoc psychiczna)

2. Procedura interwencyjna w przypadku ujawnienia przemocy obejmuje:
    - przekazanie informacji o zdarzeniu wychowawcy klasy, który informuje dyrektora i pedagoga szkolnego
    - udzielenie wsparcia ofierze przemocy
    - ustalenie okoliczności zdarzenia
    - wyciągnięcie konsekwencji wobec sprawcy przemocy oraz praca nad zmianą postawy ucznia

3. O udziale uczniów w zajściu, uzyskanych wyjaśnieniach i podjętych przez szkołę krokach informowani są rodzice, w możliwie najkrótszym czasie

4. Działania wobec sprawcy przemocy:
    - w przypadku, gdy sprawca przemocy jest znany i jest uczniem szkoły, celem rozmowy z nim jest ustalenie okoliczności zajścia, wspólne zastanowienie się nad jego przyczynami i poszukanie rozwiązania sytuacji konfliktowej
    - sprawca powinien otrzymać zdecydowany komunikat o tym, że szkoła nie akceptuje żadnych form przemocy
    - należy omówić z uczniem skutki jego postępowania i poinformować o konsekwencjach regulaminowych
    - sprawca powinien zostać zobowiązany do zaprzestania swojego działania
    - jeśli w zdarzeniu brała udział większa grupa uczniów, należy rozmawiać z każdym z nich z osobna
    - nie należy konfrontować sprawcy i ofiary przemocy

5. W przypadku, gdy sprawca nie jest znany, szkoła informuje rodziców ofiary przemocy o zajściu, udziela wsparcia i pomocy uczniowi. Rodzice powinni powiadomić o zdarzeniu policję

6. Działania wobec ofiary przemocy:
    - otrzymuje propozycję wsparcia psychologicznego w formie konsultacji z psychologiem w poradni psychologiczno – pedagogicznej
    - celem rozmowy pedagoga/ wychowawcy z ofiarą przemocy jest zapewnienie, że szkoła nie toleruje żadnej formy przemocy i że zostaną podjęte odpowiednie procedury interwencyjne
    - uczeń będący ofiarą przemocy powinien otrzymać poradę, jak ma się zachować, aby zapewnić sobie poczucie bezpieczeństwa (np. nie utrzymywać kontaktu ze sprawcą, nie usuwać ewentualnych dowodów)

Wszelkie dowody cyberprzemocy powinny zostać zabezpieczone i zarejestrowane. Należy zanotować datę i czas otrzymania materiału, treść wiadomości oraz, jeśli to możliwe, dane nadawcy (nazwę użytkownika, adres e-mail, numer telefonu komórkowego, itp.), adres strony www, na której pojawiły się szkodliwe treści czy profil lub kopię tych treści.

- po zakończeniu interwencji należy monitorować sytuację ucznia w celu sprawdzenia, czy nie są wobec niego podejmowane dalsze działania przemocowe ze strony sprawcy

7. Rodzice ucznia będącego ofiarą przemocy powinni być poinformowani o problemie i otrzymać wsparcie i pomoc ze strony szkoły – powinni wiedzieć, jakie kroki zostały podjęte w celu wyjaśnienia zajścia oraz zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanemu uczniowi

8. Jeśli rodzice sprawcy przemocy odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania dyrektor szkoły zawiadamia pisemnie o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny. W przypadku szczególnie drastycznych aktów agresji z naruszeniem prawa, dyrektor szkoły zawiadamia policję