

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z MATEMATYKI
W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
IM. WOJCIECHA KĘTRZYŃSKIEGO W GIŻYCKU

Opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia ministra edukacji narodowej z dnia 22.02.2019 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Programu nauczania matematyki dla szkół ponadgimnazjalnych kończących się maturą z dnia 30.05.2014 roku oraz szkół ponadpodstawowych kończących się maturą z dnia 30.01.2018 roku autorstwa Doroty Ponczek, wydawnictwo Nowa Era
3. Statutu I Liceum Ogólnokształcącego w Giżycku.
4. Wewnętrznych Zasad Oceniania.

Opracowali:

Barbara Grodzka
Krzysztof Milewski
Agnieszka Kurzynowska
Mariola Plaugo

I. CELE PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w dziedzinie matematyki.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom wiadomości o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

II. OGÓLNE ZAŁOŻENIA OCENIANIA

1. System zgodny jest z WZO
2. Ocenie podlegają:
 - prace klasowe
 - kartkówki
 - odpowiedzi ustne
 - prace domowe
 - aktywność na lekcji
 - praca ucznia poza lekcją (np. referaty)
 - udział w konkursach, olimpiadach
3. Na ocenę z odpowiedzi ustnej, pracy pisemnej ma wpływ, poza wiedzą również, poprawne stosowanie języka matematyki, stopień wyczerpania tematu, poprawność rysunku.
4. Uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt.
5. Uczeń może raz w ciągu semestru być nieprzygotowany do lekcji bez podania powodu. Jest to dalej nazywane „szansą”. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy jedną z przyczyn: brak zeszytu, brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi ustnej, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na piśmie przed rozpoczęciem lekcji.
6. Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych powtórzeń i sprawdzianów oraz lekcji powtórzeniowych przed maturą.
7. System jest otwarty i dopuszczalne jest wprowadzanie zmian na wniosek uczniów, rodziców i nauczycieli.

III. CELE EUKACYJNE Z MATEMATYKI

1. Zdobyć przez uczniów umiejętności operowania podstawowymi pojęciami matematycznymi.
2. Dostrzeganie, formułowanie i rozwiązywanie przez uczniów prostych problemów teoretycznych.
3. Rozwijanie umiejętności logicznego rozumowania i wnioskowania.
4. Przygotowanie uczniów do wykorzystania wiedzy matematycznej przy rozwiązywaniu problemów z różnych dziedzin.

W wyniku realizacji poszczególnych celów uczeń powinien:

- operować podstawowymi obiektami matematycznymi,
- przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne,
- zdobyć umiejętności przydatne w życiu codziennym (obliczanie prawdopodobieństwa, odczytywanie informacji z tabel, wykresów i diagramów),
- precyzyjnie formułować myśli.

IV. SPOSOBY OCENIANIA

1. Prace klasowe

- uczeń jest zobowiązany do napisania wszystkich zaplanowanych przez nauczyciela prac klasowych,
- zawierają zadania otwarte, zamknięte i zadania typu maturalnego,
- zadania są o zróżnicowanym stopniu trudności,
- zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona lekcją powtórzeniową,
- dopuszczalna jest poprawa dowolnej oceny z pracy klasowej, jest ona dobrowolna i może się ona odbywać poza lekcjami matematyki,
- ocena z poprawy pracy klasowej jest wpisywana do dziennika tylko w przypadku poprawy, w przeciwnym przypadku nauczyciel odnotowuje jedynie fakt, że uczeń skorzystał z poprawy pracy klasowej,
- przy obliczaniu średniej ważonej brane są pod uwagę obie oceny,
- uczeń może poprawiać daną pracę klasową tylko jeden raz,
- w ciągu każdego semestru będą przeprowadzone co najmniej 2 prace klasowe
- jeżeli uczeń nie napisał pracy klasowej z powodu jednodniowej nieobecności, to musi ją napisać na następnej lekcji matematyki lub w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż 2 tygodnie od pierwszego terminu pracy klasowej – zabiegając o to samodzielnie,
- jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym terminie, to w miejsce oceny wpisywane jest „0„ (jest to informacja o niepisaniu pracy), jeżeli uczeń napisze tę pracę w innym terminie, to „0„ zastąpione będzie otrzymaną oceną,
- jeżeli uczeń nie przystąpi do zaliczenia pracy klasowej w ustalonym z nauczycielem terminie to 0 zostaje zastąpione oceną niedostateczną,
- korzystanie z pomocy niedozwolonych na pracy klasowej lub innej pracy pisemnej jest równoznaczne z otrzymaniem oceny – niedostateczny bez możliwości jej poprawy,

- uczeń korzystający podczas pisania pracy klasowej z niedozwolonych pomocy (komórka, tablet, smartfon zamiast kalkulatora, inne urządzenia nagrywająco - odtwarzające) otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną i nie ma możliwości poprawy tej oceny,
- pracę klasową można przełożyć tylko w przypadku nieobecności nauczyciela lub imprezy ogólnoszkolnej; nowy termin pracy klasowej zostaje ustalony zgodnie z WZO, ale tylko pod względem ilości prac pisemnych w tygodniu.

2. Kartkówki

- dotyczą aktualnego materiału (nie więcej niż z trzech tematów), materiału zadanego do przypomnienia lub pracy domowej
- uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na lekcji (np. umiejętność rozwiązywania równania, odczytywania z wykresu własności funkcji itp.)
- zawierają zadania dotyczące omówionego materiału lub pracy domowej
- zawierają zadania dotyczące podstawowych pojęć i znajomości algorytmów o średnim stopniu trudności
- z kartkówki niezapowiedzianej uczeń może skorzystać z szansy
- ocena z kartkówki nie podlega poprawie
- w przypadkach losowych nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę kartkówki, ale frekwencja ucznia na lekcjach matematyki musi wynosić co najmniej 85%

Kryteria ocen prac pisemnych:

Niedostateczny	0% - 29%
Dopuszczający	30% - 45%
dopuszczający plus	46% - 49%
Dostateczny	50% - 69%
dostateczny plus	70% - 74%
Dobry	75% - 84%
dobry plus	85% - 89%
bardzo dobry	90% - 95%
Celujący	96% - 100%

3. Odpowiedzi ustne

- sprawdzają opanowanie bieżących wiadomości i umiejętności,
- oceniają prawidłowość wypowiedzi, poprawność stosowania języka matematycznego,
- kontrolują umiejętność trafności doboru metod rozwiązywania zadań, prezentowania toku rozumowania, wyrażania sądów, wnioskowania, uogólniania, uzasadniania i analizowania tematu czy zadania,
- oceniają sprawność rachunkową,
- z odpowiedzi ustnej uczeń może skorzystać z „szansy”.

4. Zadania domowe

- kontrolują umiejętność zastosowania wiedzy zdobytej w czasie lekcji,
- oceniają samodzielność, estetykę, systematyczność i oryginalność rozwiązania,

- za brak pracy domowej uczeń otrzymuje zero (jako informację o niewywiązaniu się ze swoich obowiązków) i ma wówczas obowiązek przedstawić nauczycielowi zaległą pracę w ciągu dwóch tygodni
- brak pracy domowej jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji.
- pracę domową uważa się za odrobioną, jeżeli uczeń wykona co najmniej 75% zadanego materiału
- jeżeli uczeń nie umie rozwiązać zadań z pracy domowej, przedstawia próbę ich rozwiązania

5. Aktywność na lekcji

- ocenie podlega indywidualna aktywność ucznia na lekcji, jak również praca w grupie (ocena za pracę w grupie nie podlega poprawie),
- w zależności od rodzaju i stopnia trudności wypowiedzi uczeń może otrzymać ocenę na danej lekcji lub po kilku lekcjach,
- nie będą wystawiane negatywne oceny z aktywności.

V. SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE ŚRÓDROCZNE OCENY

Załączniki na stronie szkoły

VI. ZASADY USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ LUB ROCZNEJ

- ocena roczna i semestralna nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych,
- uczeń jest klasyfikowany, jeżeli w każdym semestrze jego frekwencja na zajęciach szkolnych wynosi co najmniej 50% i przystąpił do pisania wszystkich zaplanowanych prac klasowych,
- cena roczna jest oparta na ocenach częściowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego,
- jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na semestr ma obowiązek zaliczyć wszystkie prace klasowe w ustalonym z nauczycielem terminie,
- nie zaliczenie I semestru w ustalonym z nauczycielem terminie (nie później niż do końca marca) jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej na zakończenie roku szkolnego,
- poszczególne oceny częściowe mają swoją wagę, czyli „wartość” :
- prace klasowe: waga 6
- kartkówki, odpowiedź ustna: waga od 1 do 3
- inne formy oceniania : waga 1
- nauczyciel wystawiając ocenę semestralną oraz roczną może się kierować średnią ważoną ucznia wg. następującej skali:

uczeń otrzymuje ocenę:

niedostateczną,	jeśli	$K \in \langle 1; 1,8 \rangle$
dopuszczającą,	jeśli	$K \in \langle 1,8; 2,5 \rangle$
dostateczną,	jeśli	$K \in \langle 2,5; 3,5 \rangle$
dobrą,	jeśli	$K \in \langle 3,5; 4,5 \rangle$
bardzo dobrą,	jeśli	$K \in \langle 4,5; 5,5 \rangle$
celującą,	jeśli	$K \in \langle 5,5; 6 \rangle$

- Jeżeli uczeń pisał wszystkie prace klasowe w pierwszym terminie i nie poprawiał żadnej otrzymanej oceny z pracy klasowej, jego frekwencja na lekcjach matematyki przekracza 95%, to do średniej ważonej na koniec semestru, roku dodaje się „0,1” (nieobecność na pierwszym terminie spowodowane udziałem w konkursie, olimpiadzie, choroba i zgłoszenie nieobecności wcześniej nie będzie brana pod uwagę), wtedy na podstawie otrzymanej sumy, ocena będzie wystawiona zgodnie z w/w kryteriami.
- Ocena końcowa lub semestralna może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyższej w przypadku, gdy brakuje do niej nie więcej niż 0,1 a z prac klasowych wychodzi ocena wyższa niż wskazuje średnia ważona, a także wtedy, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach matematycznych, olimpiadzie matematycznej lub inne sukcesy związane z matematyką.
- Laureat konkursu matematycznego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub laureat lub finalista olimpiady ogólnopolskiej matematycznej otrzymuje ocenę celującą na I semestr lub na zakończenie roku szkolnego.
- Jeżeli uczeń nie zgadza się z proponowaną oceną semestralną lub końcoworoczną, ma prawo do pisemnego egzaminu sprawdzającego.

VII. UDOSTĘPNIANIE PRAC PISEMNYCH RODZICOM

- Prace klasowe są przechowywane do końca roku szkolnego.
- Rodzice przez cały rok szkolny mają prawo wglądu do prac pisemnych zgodnie ze Statutem I LO w Giżycku.

VIII. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O WZO

- Na początku roku szkolnego (na pierwszej lekcji oraz pierwszym zebraniu z rodzicami) nauczyciel zapoznaje uczniów, rodziców z zasadami PZO oraz odnotowuje to w dzienniku lekcyjnym.
- PZO znajduje się na stronie internetowej szkoły i u nauczyciela.