

INFORMACJA O SPOSOBIE LUB SPOSOBACH DOSTOSOWANIA WARUNKÓW LUB FORMY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI ZDAJĄCEGO

.....
imię i nazwisko zdającego

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL zdającego

Na podstawie (wskazać dokument, będący podstawą dostosowania wraz z datą złożenia):

①	orzeczenia
②	zaświadczenia lekarskiego
③	opinii
④	pozytywnej opinii rady pedagogicznej – wydanej na wniosek (właściwe podkreślić) nauczyciela / specjalisty / pełnoletniego ucznia w sprawie dostosowania warunków egzaminu maturalnego (właściwe podkreślić) (A) ze względu na trudności adaptacyjne związane z (A1) wcześniejszym kształceniem za granicą / (A2) zaburzeniami komunikacji językowej / (A3) sytuacją kryzysową lub traumatyczną lub (B) ze względu na ograniczoną znajomość języka polskiego, utrudniającą zrozumienie czytanego tekstu
⑤	inne:

rada pedagogiczna

przewodniczący zespołu egzaminacyjnego

(dotyczy absolwentów (1) chorych i niesprawnych czasowo oraz (2) posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, którzy ukończyli szkołę we wcześniejszych latach)

wskazuje następujące sposoby dostosowania warunków i/lub formy przeprowadzania egzaminu maturalnego dla ww. zdającego, zgodne z komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach.

A. Forma arkusza egzaminacyjnego

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (M/E-200) | <input type="checkbox"/> 6. dla osób niesłyszących (M/E-700) |
| <input type="checkbox"/> 2. drukowany powiększoną czcionką (16 pkt) (M/E-400) | <input type="checkbox"/> 7. dla osób z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym (M/E-Q00) |
| <input type="checkbox"/> 3. drukowany alfabetem Braille'a (M/E-600) (wraz z czarnodrukiem) | <input type="checkbox"/> 8. na płycie CD w formacie (wskazać) .pdf / .docx arkusz w formie: M/E-100 / M/E-200 / 300 / 400 / 660 / 700 / Q00 / K00 |
| <input type="checkbox"/> 4. w czarnodruku (M/E-660) | <input type="checkbox"/> 9. dla osób z zaburzeniem widzenia barw (M/E-K00) |
| <input type="checkbox"/> 5. dla osób słabosłyszących (wskazać: M/E-300 / M/E-100) | <input type="checkbox"/> 10. inne: * |

* Zamówione w porozumieniu z dyrektorem OKE do 10 lutego 2026 r.

B. Urządzenia techniczne

1. komputer

2. odtwarzacz CD ze słuchawkami

C. Urządzenia i środki specjalistyczne

1. maszyna do pisania alfabetem Braille'a

4. specjalistyczne oprogramowanie komputerowe

2. linijka brajlowska

5. płyta CD z dostosowanym nagraniem (j. obcy nowożytny:)

3. dodatkowe oświetlenie

6. inne

D. Obecność specjalisty

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. surdopedagoga | <input type="checkbox"/> 4. pedagoga resocjalizacji/socjoterapeuty |
| <input type="checkbox"/> 2. tłumacza języka migowego | <input type="checkbox"/> 5. oligofrenopedagoga |
| <input type="checkbox"/> 3. tyflop pedagoga | <input type="checkbox"/> 6. innego specjalisty: |

E. Dostosowanie zasad oceniania – wyłącznie w zakresie przedmiotów wskazanych w Komunikacie – ze względu na:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. dysleksję | <input type="checkbox"/> 6. dyskalkulię |
| <input type="checkbox"/> 2. dysgrafię | <input type="checkbox"/> 7. afazję |
| <input type="checkbox"/> 3. dysortografię | <input type="checkbox"/> 8. zaburzenia komunikacji językowej |
| <input type="checkbox"/> 4. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą | |
| <input type="checkbox"/> 5. ograniczoną znajomość języka polskiego (cudzoziemcy) | |

F. Pozostałe dostosowania

1. nauczyciel wspomagający w czytaniu w pisaniu
2. przystąpienie do egzaminu w osobnej sali
3. przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu ustnego z języka polskiego mniejszości obcego o 15 minut.
4. przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu pisemnego z (a) o minut.
- (b) o minut (c) o minut
- (d) o minut (e) o minut
- (f) o minut (g) o minut
- Uwaga: przedłużenie czasu nie dotyczy arkuszy dostosowanych, w których już uwzględniono przedłużenie w czasie zapisanym na arkuszu egzaminacyjnym.*
5. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytcie zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi
6. dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia (jaki?:)
7. słownik dwujęzyczny (jaki?:) w przypadku cudzoziemca / zdającego z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą
8. inne, w tym dotyczące części ustnej egzaminu maturalnego (niewskazane powyżej):

Dodatkowe dostosowania, nieujęte w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach, wskazane przez radę pedagogiczną i przyznane na podstawie uzgodnień z dyrektorem OKE (pismo nr, data):

.....

.....

..... miejscowość data podpis przewodniczącego rady pedagogicznej (dyrektora szkoły)

Oświadczenie zdającego:

Informuję, że skorzystam z proponowanych warunków i/lub formy dostosowania egzaminu maturalnego.

..... data podpis

Informuję, że nie skorzystam z następujących warunków i/lub formy dostosowania egzaminu maturalnego:

.....

.....

..... data podpis