ROCZNY PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO
DLA I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. WOJCIECHA KĘTRZYŃSKIEGO W GIŻYCKU
ROK SZKOLNY 2026 / 2027

1. Podstawa prawna
Program opracowano na podstawie:
– *ustawy Prawo oświatowe,*
– *rozporządzenia MEN z 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego,*
– *rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. (Dz.U. 2026 poz. 73)*

2. Cel programu
Celem programu jest kompleksowe wspieranie uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej poprzez:
– rozwijanie świadomości własnych predyspozycji,
– przygotowanie do podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych,
– przygotowanie do wejścia na rynek pracy,
– rozwijanie kompetencji przyszłości (w tym cyfrowych),
– kształtowanie postawy uczenia się przez całe życie.

3. Adresaci programu
– uczniowie liceum
– rodzice / opiekunowie prawni,
– nauczyciele i specjaliści.

4. Realizatorzy programu
– doradca zawodowy lub wyznaczony nauczyciel,
– wychowawcy klas,
– nauczyciele wszystkich przedmiotów,
– pedagog, psycholog.

5. Organizacja i formy realizacji
Program realizowany jest poprzez:
– zajęcia z doradztwa zawodowego,
– konsultacje indywidualne
– godziny wychowawcze,
– obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego
– warsztaty i projekty, akcje szkolne
– spotkania z przedstawicielami zawodów i branż
– współpracę z rodzicami w szczególności przez organizację spotkań lub warsztatów z rodzicami
– wizyty zawodoznawcze w podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów, w szczególności u pracodawców, w branżowych centrach umiejętności, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, centrach kształcenia zawodowego lub placówkach kształcenia ustawicznego,
– wykorzystanie narzędzi cyfrowych (platformy, testy, analizy rynku pracy)

6. Zakres treści programowych
Program obejmuje:
1. Poznawanie własnych zasobów
2. Świat zawodów i rynek pracy
3. Rynek edukacyjny
4. Planowanie kariery

Dodatkowo uwzględnia:
– analizę rynku pracy i prognoz zatrudnienia, prognozy prowadzone na zlecenie ministra właściwego do spraw pracy zamieszczone na stronie internetowej urzędu obsługującego tego ministra i wyniki monitoringu karier absolwentów

– przygotowanie CV i listu motywacyjnego,
– przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej,
– wpływ technologii i AI na rynek pracy.

7. DIAGNOZA POTRZEB

Na każdy rok szkolny w szkole opracowuje się program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego. Ankietę badającą oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli odnośnie realizacji doradztwa zawodowego w liceum przeprowadzono we wrześniu 2026 roku.

WNIOSKI:

- uczniowie rozważają kontynuację nauki po ukończeniu liceum, ale nie mają jeszcze sprecyzowanych planów na dalszą edukację
- deklarują, że znają możliwości dalszego kształcenia i potrafią wyszukać informacje o studiach i zawodach, ale nie orientują się w zakresie zmian na rynku pracy
- rodzice dostrzegają działania szkoły realizowane w obszarze doradztwa zawodowego, potrzebują wsparcia w zakresie podjęcia decyzji przez dziecko, przygotowania do matury, indywidualnej rozmowy z dzieckiem, wsparcia merytorycznego, są zainteresowani spotkaniami informacyjnymi i materiałami online
- nauczyciele realizują treści z doradztwa zawodowego „sporadycznie”; oceniają swoje przygotowanie do realizacji doradztwa zawodowego jako dobre i przeciętne, nie często wykorzystują w realizowanym przez siebie doradztwie zawodowym technologie (np. platformy edukacyjne, narzędzia online) oraz oczekują wsparcia w formie materiałów dla uczniów, gotowych scenariuszy i dostępu do narzędzi cyfrowych

REKOMENDACJE:

- w treściach realizowanych z zakresu doradztwa zawodowego nacisk na tematy dotyczące rynku pracy oraz rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji
- wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie realizacji treści z doradztwa zawodowego z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych
- organizacja przez wszystkich wychowawców wizyt zawodoznawczych
- propagowanie treści merytorycznych dla rodziców w formie spotkań i informacji dostępnych online

8. PLAN DZIAŁAŃ

Tematyka działań	Treści w Rozporządzeniu MEN	Klasa	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Współpraca
Obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego (art. 109 ust.1 pkt 7 Prawo oświatowe):						
1. Indywidualny plan działania. Kryteria wyboru zawodu. Autoanaliza zasobów.	**4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**	II	warsztaty	X. 2026	doradca zawodowy (pedagog szkolny)	wychowawcy nauczyciele
2. Struktura szkolnictwa wyższego. Edukacja formalna, pozaformalna i nieformalna. Nastawienie do zmiany – na stałość i na rozwój	**3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**	II	warsztaty	XI. 2026	doradca zawodowy (pedagog szkolny)	wychowawcy nauczyciele
3. Rodzaje predyspozycji zawodowych. Rozpoznanie mocnych stron i ograniczeń.	**1. Poznawanie własnych zasobów**	II	warsztaty	XII. 2026	doradca zawodowy (pedagog szkolny)	wychowawcy nauczyciele
4. Źródła informacji o studiach i zawodach – mapakarier.org i inne www.	**2. Świat zawodów i rynek pracy**	II	zajęcia w pracowni komputerowej	I. 2027	doradca zawodowy (pedagog szkolny)	wychowawcy nauczyciele
5. Wpływ samooceny na aspiracje edukacyjno – zawodowe młodzieży	**1. Poznawanie własnych zasobów**	III	warsztaty	X. 2026	doradca zawodowy (pedagog szkolny)	wychowawcy nauczyciele
6. Świat zawodów – klasyfikacja i struktura zawodów. Tendencje rynku pracy. Wpływ sztucznej inteligencji na zmiany w zawodach i formach zatrudnienia	**2. Świat zawodów i rynek pracy**	III	prezentacja	XI.2026	doradca zawodowy (pedagog szkolny)	wychowawcy nauczyciele
7. Ocena ryzyka jako element podejmowania decyzji. Plan obniżenia ryzyka.	**4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**	III	warsztaty	I.2027	doradca zawodowy (pedagog szkolny)	wychowawcy nauczyciele

8. Kotwice kariery - wartości jako kryterium wyboru zawodu.	**1. Poznawanie własnych zasobów**	III	warsztaty	II.2027	doradca zawodowy (pedagog szkolny)	wychowawcy nauczyciele
9. Wpływ nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, na zmiany w zawodach i formach zatrudnienia	**3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**	III	warsztaty praca samodzielna	III.2027	doradca zawodowy (pedagog szkolny)	wychowawcy nauczyciele
10. Kalkulator punktów rekrutacyjnych – wyszukiwanie informacji o rekrutacji i ofercie kształcenia.	**3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**	IV	praca samodzielna, zajęcia w pracowni komp.	X.2026	doradca zawodowy (pedagog szkolny)	wychowawcy nauczyciele
11. Badanie kompetencji metodą STAR. Oczekiwania pracodawców. Analiza ofert edukacyjnych.	**3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**	IV	warsztaty	XI.2026	doradca zawodowy (pedagog szkolny)	lokalni pracodawcy , Centrum Kształcenia Ustawicznego w Giżycku
12. Indywidualny plan działania. Oferta uczelni wyższych, zasady rekrutacji.	**4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**	IV	praca samodzielna, zajęcia w pracowni komp.	I.2027	doradca zawodowy (pedagog szkolny)	wychowawcy nauczyciele
Pozostałe działania:						
13. Warmińsko – Mazurski Tydzień Kariery	**Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**	I/IV	Spotkanie z doradcą zawodowym PUP w Giżycku	X.2026	doradca zawodowy (pedagog szkolny)	doradca zawodowy w PUP w Giżycku
14. Instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej	**Świat zawodów i rynek pracy**	IV	Spotkanie z doradcą zawodowym PUP w Giżycku	XII 2026	doradca zawodowy (pedagog szkolny) wychowawcy	doradca zawodowy w PUP w Giżycku
15. Dzień Przedsiębiorczości	**Świat zawodów i rynek pracy**	I/III	Jednodniowa praktyka w wybranym miejscu pracy	III. 2027	doradca zawodowy, wychowawcy (pedagog szkolny)	lokalni pracodawcy
16. Wizyty zawodoznawcze	**Świat zawodów i rynek pracy**	I/III	Wizyta studyjna	Na bieżąco	wychowawcy doradca zawodowy (pedagog szkolny**)**	lokalni pracodawcy

17.	Szkolny Przegląd Talentów	**Poznawanie własnych zasobów**	I/III	Impreza szkolna	III 2027	wychowawcy	
18.	Warsztaty dla rodziców	**Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**	I/III	Spotkanie informacyjne	IV 2027	wychowawcy doradca zawodowy (pedagog szkolny)	doradca zawodowy PORE Giżycko
19.	Warsztaty dla uczniów – symulacja rozmowy kwalifikacyjnej	**Świat zawodów i rynek pracy**	III	warsztaty	II sem	Doradca zawodowy CKU w Giżycku	wychowawcy doradca zaw.

9. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi
Szkoła współpracuje z:
– lokalnymi i regionalnymi pracodawcami, izbami gospodarczymi lub przedstawicielami branż
– uczelniami,
– instytucjami rynku pracy,
– poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

10. Działania skierowane do rodziców
– spotkania informacyjne,
– warsztaty wspierające wybór ścieżki kariery,
– konsultacje indywidualne,
– udział w wydarzeniach doradczych.

11. Uwzględnienie diagnozy potrzeb
Program uwzględnia:
– potrzeby uczniów,
– oczekiwania rodziców,
– wyniki diagnozy przeprowadzonej w szkole,
– specyfikę lokalnego rynku pracy.

12. Ewaluacja programu
Ewaluacja obejmuje:
– ankiety uczniów, rodziców i nauczycieli,
– analizę realizacji działań,
– wnioski do dalszej pracy.

13. Postanowienia końcowe
Program stanowi integralną część WSDZ i podlega zatwierdzeniu przez dyrektora szkoły.

Zatwierdzono przez Dyrektora Szkoły

Imię i nazwisko: **Julita Ewa Zawadzka**

Data: …**30.09.2026**

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA LICEÓW OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
(załącznik nr 5 do Rozporządzenia):

1. Poznawanie własnych zasobów – Uczeń:
1.1 sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio");
1.2 określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;
1.3 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
1.4 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
1.5 analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
1.6 określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową

2. Świat zawodów i rynek pracy – Uczeń:
2.1 analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach ich uzyskiwania w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;
2.2 analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;
2.3 porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;
2.4 konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;
2.5 określa znaczenie i wskazuje możliwości realizacji różnych form aktywizacji zawodowej;
2.6 sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne, w szczególności CV i list motywacyjny, zgodnie z wymaganiami pracodawców;
2.7 przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej, w szczególności przez symulację rozmowy kwalifikacyjnej;
2.8 charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;
2.9 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym publiczne służby zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy i agencje zatrudnienia;
2.10 analizuje i interpretuje prognozę zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, o której mowa w art. 46b ustawy, i prognozy prowadzone na zlecenie ministra właściwego do spraw pracy zamieszczone na stronie internetowej urzędu obsługującego tego ministra;
2.11 wykorzystuje umiejętności cyfrowe w celu efektywnego przeszukiwania ogólnodostępnych platform edukacyjnych i stron internetowych oraz portali zawierających oferty pracy;
2.12 charakteryzuje możliwości nabywania kwalifikacji z zakresu edukacji pozaformalnej w ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, w tym kwalifikacji wolnorynkowych i sektorowych, oraz posługuje się Zintegrowanym Rejestrem Kwalifikacji.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie – Uczeń:
3.1 korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;
3.2 określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;
3.3 analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;
3.4 wskazuje możliwości kontynuowania nauki;
3.5 określa wpływ nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, na zmiany w zawodach i formach zatrudnienia

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych – Uczeń:
4.1 ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
4.2 sporządza indywidualny plan działania – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji;
4.3 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi