






PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. WOJCIECHA KĘTRZYŃSKIEGO W GIŻYCKU

Opracowany na podstawie:

-  Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (wersja podpisana przez Ministra Edukacji Narodowej)
-  Rozporządzenia MEN z dnia 13 VII 2007 roku w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
-  Rozporządzenia MEN z dnia 28 VIII 2007 roku w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.
-  Statutu I Liceum Ogólnokształcącego w Giżycku.
-  Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.

Zawiera:

1. Procedury oceniania bieżącego
2. Szczegółowe wymagania na oceny
3. Procedury oceniania śródrocznego/rocznego
4. Procedury odwołania od oceny śródrocznej/rocznej
5. Zasady współdziałania z uczniem i rodzicem

Opracowanie:
mgr Marta Koplin

I. Procedury oceniania bieżącego

1. Przedmiotem oceny są:

- A. Wiadomości i umiejętności wg:
 - Podstaw programowych: Dziennik Ustaw nr 157 z dnia 23 sierpnia 2007
 - Programu Nauczania nr DKOS-4015-177/02
- B. Zaangażowanie w proces nauczania – uczenia się (realizacja zadań dodatkowych)

2. Ocenianiu podlegać będą:

- A. Testy sprawdzające zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- B. Sprawdziany obejmujące treści z trzech ostatnich lekcji zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- C. Bieżące wiadomości i umiejętności (prace w grupach, prace domowe, referaty) oceniane pod względem rzeczowości, stosowania fachowego słownictwa z zakresu przedmiotu oraz sprawności formułowania wypowiedzi.
- D. Projekty realizowane przez zespoły uczniów

- E. Prace dodatkowe (pisemne referaty, prezentacje w programie PowerPoint, start w konkursach)

3. Przyjmuje się następującą częstotliwość sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- 👉👉 Testy sprawdzające (waga 5)
 - 3 w roku szkolnym
- 👉👉 Sprawdziany obejmujące treści z trzech ostatnich lekcji (waga 3)
 - 2 w roku szkolnym
- 👉👉 Bieżące sprawdzanie wiadomości i umiejętności, również w formie pisemnej (waga 1)
 - co najmniej 2 w roku szkolnym
- 👉👉 Prace domowe (waga 2)
 - co najmniej 2 w roku szkolnym
- 👉👉 Projekty (waga 3)
 - co najmniej 2 w roku szkolnym
- 👉👉 Start w konkursach przedmiotowych (waga 6)
 - w zależności od częstotliwości startu uczniów
- 👉👉 Prace dodatkowe (waga 4)
 - w zależności od częstotliwości wykonania przez uczniów

4. Przy ocenianiu zakłada się następującą skalę procentową przeliczaną na skalę cyfrową:

- A. Testy sprawdzające i sprawdziany obejmujące treści z trzech ostatnich lekcji

| | |
|---|------------------------|
| 6 | - 95-100 % punktów |
| 5 | - 90-94 % punktów |
| 4 | - 75-89 % punktów |
| 3 | - 51-74 % punktów |
| 2 | - 31-50 % punktów |
| 1 | - poniżej 30 % punktów |

- B. Prace dodatkowe oceniane będą w skali 4 – 6

5. Przewiduje się następujące procedury w odniesieniu do bieżącego oceniania ucznia:

- A. Sprawdziany mogą mieć formę indywidualną lub grupową i sprawdzać wiadomości jak również umiejętność zastosowania ich do rozwiązania problemu.
- B. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni od ich przeprowadzenia.
- C. Uczeń ma prawo wglądu do sprawdzonej pracy pisemnej.
- D. Uczeń ma prawo podejść do poprawy każdej oceny z pracy pisemnej, jednakże tylko jeden raz w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się drugą ocenę.
- E. Oceny dobre i bardzo dobre nie podlegają poprawie.
- F. Pracę klasową można przełożyć tylko w przypadku nieobecności nauczyciela lub imprezy ogólnoszkolnej. Nowy termin pracy klasowej zostanie ustalony z godnie z zasadami WZO.
- G. Uczeń jest obowiązany napisać wszystkie prace pisemne. Brak przystąpienia do obowiązkowej pracy odnotowany będzie w dzienniku oceną „0”
- H. Uczeń zalicza zaległe prace pisemne na pierwszej lekcji po powrocie z nieobecności, z zastrzeżeniem punktu I.
- I. Po dłuższej (przekraczającej tydzień) nieobecności, spowodowanej zdarzeniami losowymi, w dniu powrotu do szkoły uczeń nie podlega ocenianiu. Ma jednak obowiązek zaliczyć zaległe prace pisemne w terminie przewidzianym w PZO.

- J. Nie przewiduje się wystawiania ocen, których wartość zwiększana jest lub zmniejszana znakami + lub -.

I. Szczegółowe wymagania na oceny

1. Na ocenę **dopuszczającą** uczeń potrafi:

- wyjaśnić podstawowe pojęcia: koszt alternatywny, racjonalny wybór, czynniki produkcji, mikro- i makroekonomia, popyt, podaż, cena równowagi, akcja, giełda, dywidenda, kurs akcji, rynek pierwotny, rynek wtórny, produkcja, wydajność, koszt, utarg, zysk, bezrobocie, wzrost gospodarczy, pieniądź, budżet państwa, budżet samorządowy, deficyt budżetowy oraz dług publiczny, globalizacja gospodarki
- podać treść podstawowych praw: popytu, podaży
- wymienić: filary gospodarki rynkowej, rodzaje rynku, czynniki produkcji, źródła dochodów oraz różne kategorie wydatków, prawa konsumenta, funkcje reklamy, instytucje wspomagające ochronę konsumenta w RP, formy oszczędzania i inwestowania pieniędzy, rodzaje ubezpieczeń, rodzaje giełd, rodzaje akcji, najważniejsze akty prawne dot. prowadzenia działalności gospodarczej, podstawowe formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw, czynniki mobilizują go do pracy, systemy ekonomiczne, czynniki produkcji, wady i zalety korzystania z kredytu, funkcje giełdy w gospodarce, podstawowe formy własności, przykłady kosztów stałych i zmiennych podstawowe narzędzia marketingowe, poszczególne etapy uruchamiania działalności gospodarczej, elementy biznesplanu, czynniki wpływające na podaż i popyt na pracy, różne formy zatrudnienia, podstawowe prawa i obowiązki pracownika/pracodawcy, rodzaje bezrobocia i jego skutki, funkcje państwa w gospodarce, mierniki wzrostu gospodarczego, formy i cechy pieniądza, rodzaje inflacji, funkcje banku centralnego
- scharakteryzować: zasoby swoje i środowiska, systemy ekonomiczne, źródła dochodów gospodarstw domowych, podstawowe wydatki gospodarstw domowych, podstawowe reguły budowania dobrych relacji,
- określić: motywy aktywności człowieka, na czym polega ryzyko danej inwestycji, zasady organizacji pracy własnej i zespołu, rolę państwa w gospodarce

2. Na ocenę **dostateczną** uczeń dodatkowo potrafi:

- wyjaśnić pojęcia: elastyczności cenowej popytu i podaży, działalność gospodarcza, przedsiębiorca, koszt stały i zmienny, wydatek i koszt, polityka monetarna, polityka fiskalna,
- analizować czynniki sprzyjające realizacji własnych planów oraz utrudniające ich realizację
- wyznaczyć: koszt alternatywny podejmowanych decyzji, krzywą popytu i krzywą podaży, wyznaczyć cenę równowagi rynkowej, dochód z lokaty terminowej, wynik finansowy przedsiębiorstwa na prostych przykładach,
- uzasadnić: konieczność hierarchizacji celów, potrzebę ochrony konsumenta, potrzebę działań marketingowych, potrzebę sporządzania biznesplanu, konieczność planowania własnej kariery zawodowej, potrzebę planowania budżetu osobistego i domowego, kim jest konsument, znaczenie oszczędności w gospodarce, sens ubezpieczeń, różnicę pomiędzy dobrami publicznymi i prywatnymi, na czym polega inflacja i deflacja,
- omówić: czynniki produkcji, na czym polega transformacja systemowa w Polsce, mechanizm ustalania ceny, strukturę wydatków gospodarstw domowych, rodzaje rynku, sposoby równoważenia budżetu domowego, korzyści wynikające z reklamy, przykładowe

kredyty konsumenckie, poszczególne rodzaje ubezpieczeń, rodzaje akcji, formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw, wady i zalety małych i średnich przedsiębiorstw, podstawowe zasady pracy w zespole, procedurę uruchamiania działalności gospodarczej, prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy dot. stosunku pracy, obieg okrężny w gospodarce, mierniki wzrostu gospodarczego, cechy oraz funkcje pieniądza, wpływ inflacji na gospodarkę, funkcjonowanie systemu bankowego w Polsce,

- wymienić: korzyści i wymagania, jakie stwarza gospodarka rynkowa, pozacenowe czynniki wpływające na popyt i podaż, zachowania bierne, asertywne i agresywne, podstawowe dane zawarte w polisie ubezpieczeniowej, zasady bezpiecznego inwestowania na giełdzie, przykłady etycznego postępowania w biznesie, zachowania sprzyjające skutecznemu wywieraniu wpływu na innych, składniki majątku przedsiębiorstwa, dokumenty podatkowe oraz ZUS-owskie jakie powinna prowadzić firma, zasady rozliczeń obowiązujące małe przedsiębiorstwa, instytucje wspierające małe przedsiębiorstwa, podstawowe zasady nawiązania i rozwiązywania stosunku pracy, zasady aktywnego poszukiwania pracy, formy pomocy osobom bezrobotnym, poglądy liberałów i etatystów na rolę państwa w gospodarce, gospodarcze cele państwa, bankowe i niebankowe instytucje finansowe, źródła dochodów i kategorie wydatków państwa, narzędzia polityki fiskalnej państwa, przyczyny i konsekwencje ograniczeń w handlu międzynarodowym, korzyści i zagrożenia wynikające ze współpracy międzynarodowej,
- przygotować list motywacyjny oraz CV, autoprezentację

3. Na ocenę **dobrą** uczeń dodatkowo potrafi:

- wyjaśnić pojęcia: użyteczność krańcowa, kreacja pieniądza
- zanalizować: krzywą możliwości produkcyjnych, konsekwencje braku równowagi na rynku, strategię reklamową, oferty ubezpieczenia emerytalnego, korzyści wynikające z pracy zespołowej, czynniki wpływające na wydajność pracy, wzrost gospodarczy w wybranych krajach
- wskazać: przyczyny transformacji systemowej w Polsce, związek między wysokością dochodów a strukturą wydatków, konsekwencje nieracjonalnego gospodarowania budżetem domowym, procedury związane z egzekwowaniem praw konsumenckich, czynniki wpływające na decyzję o przyznaniu kredytu, kryteria do analizy oferty firm ubezpieczeniowych, źródła finansowania przedsiębiorstw, przyczyny niepowodzeń małych i średnich firm, formy opodatkowania przedsiębiorstw, źródła informacji dotyczących rynku pracy oraz prawa pracy, zasady przeprowadzania rozmowy kwalifikacyjnej, konsekwencje pozostawania bez pracy, metody przeciwdziałania bezrobociu, narzędzia polityki monetarnej państwa, sposoby finansowania deficytu budżetowego, narzędzia polityki fiskalnej państwa
- scharakteryzować: różne rodzaje rynku, podstawowe zasady negocjacji, podstawy systemu emerytalnego w Polsce, podstawowe indeksy giełdowe, zasady bezpiecznego inwestowania na giełdzie, strukturę spółki z o.o. oraz spółki akcyjnej, funkcje i style kierowania, poszczególne elementy biznesplanu, czynniki wpływające na podaż i popyt na pracę, formy zatrudnienia
- uzasadnić: wybór oferty lokaty terminowej oraz rachunku oszczędnościowo-rozliczeniowego, decyzję o rozpoczęciu działalności gospodarczej
- oszacować: budżet domowy koszty kredytu, wysokość stawki ubezpieczeniowej, prosty bilans

4. Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń dodatkowo potrafi:

- opisać: czynniki mogące spowodować zmianę położenia krzywej możliwości produkcyjnych, korzyści i koszty przekształceń systemowych w Polsce, wady i zalety poznanych systemów ekonomicznych, czynniki powodujące powstawanie monopolu, formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw w UE, wady i zalety poszczególnych form opodatkowania, plusy i minusy omawianych form zatrudnienia, znaczenie wprowadzenia euro, konsekwencje występowania deficytu budżetowego i długu publicznego dla gospodarki, możliwości korzystania z funduszy strukturalnych, zasady funkcjonowania międzynarodowych instytucji finansowych, czynniki wpływające na elastyczność cenową popytu i podaży, wpływ polityki monetarnej na życie gospodarcze kraju, ograniczenia polityki monetarnej
- uzasadnić: potrzebę wspierania konkurencji i walki z monopolem, wybór optymalnej dla siebie formy ubezpieczenia, wybór określonej formy organizacyjno-prawnej przedsiębiorstwa, potrzebę bycia odpowiedzialnym za przyjęte zadania, wybór stylu kierowania, wybór drogi edukacyjnej i zawodowej, pozytywne i negatywne konsekwencje wpływania państwa na gospodarkę,
- wykorzystać piramidę potrzeb Masłowa do analizy potrzeb człowieka
- porównać: systemy ekonomiczne wybranych krajów, systemy notowań na giełdzie
- zanalizować: wpływ zmiany ceny na wielkość utargów, wpływ zmian popytu i podaży na kształtowanie się ceny rynkowej, wpływ zmian wysokości dochodów gospodarstw domowych na kształtowanie się struktury wydatków gospodarstw domowych, swoje zachowanie w sytuacjach konfliktowych, wpływ operacji gospodarczych na bilans, rentowność prostego przedsięwzięcia gospodarczego, krzywą kosztów przeciętnych i krańcowych, opłacalność prostego przedsięwzięcia gospodarczego, dane dotyczące stopy inflacji, wielkość podaży pieniądza,
- oszacować zysk i ryzyko planowanej inwestycji
- dokonać: oceny efektywności różnych stylów zarządzania, analizy zysków i strat,
- sporządzić prosty biznesplan

5. Na ocenę **celującą** uczeń:

- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w wypowiedziach ustnych i pisemnych
- samodzielnie korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy
- przejawia twórcze myślenie
- opracowuje prezentację na wybrany temat
- chętnie realizuje dodatkowe zadania
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukces

II. Procedury oceniania śródrocznego/rocznego

1. Wystawienie oceny śródrocznej/rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych
2. Przy wystawianiu oceny śródrocznej/rocznej przyjmuje się następującą skalę średniej ważonej:

| | |
|---------------|-------------|
| celująca | - 5,51-6,00 |
| bardzo dobra | - 4,51-5,50 |
| dobra | - 3,51-4,50 |
| dostateczna | - 2,51-3,30 |
| dopuszczająca | - 1,51-2,50 |

3. Roczna ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego średnia ważona w obu semestrach wynosiła co najmniej 5,00.
4. Największy wpływ na ocenę śródroczną/roczną mają oceny z testów oraz wykonanych prac dodatkowych.
5. Przy ocenie rocznej uwzględnia się oceny cząstkowe uzyskane w całym roku szkolnym.
6. Ocena roczna ucznia uzyskującego wybitne osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych będzie wystawiana z uwzględnieniem rangi tego osiągnięcia.
7. Termin wykonania prac dodatkowych, mogących wpływać na ostateczną ocenę śródroczną/roczną mija:
 - dnia 15 grudnia - w przypadku oceny śródrocznej
 - dnia 30 maja - w przypadku oceny rocznej
 - dnia 31 marca - w przypadku oceny rocznej w klasach III
8. Uczeń, który w roku szkolnym nie uzyska z połowy wymaganych zaliczeń oceny pozytywnej, nie będzie klasyfikowany.
9. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić indywidualne nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy testów i zapowiedzianych sprawdzianów).
10. Uczeń jest obowiązany napisać wszystkie prace pisemne. W przypadku braku zaliczenia, nauczyciel w miejsce braku oceny wstawi oceną „0” i uwzględni to przy ocenianiu śródrocznym/rocznym.
11. W przypadku gdy, uczeń chciałby uzyskać ocenę roczną wyższą od wynikającej ze sposobu ustalenia i proponowanej przez nauczyciela, ma prawo przystąpić do testu końcowego, zawierającego materiał z całego roku zgodnie z trybem określonym w Statucie.

III. Zasady współdziałania z uczniem i rodzicem

1. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia, jak i rodziców.
2. Testy i sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
3. Nauczyciel prowadzi indywidualne rozmowy z uczniem o jego osiągnięciach i zagrożeniach.
4. Kontakt z rodzicami odbywa się poprzez:
 - rozmowy indywidualne na życzenie rodzica, nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy
 - spotkania z rodzicami przewidziane w harmonogramie pracy szkoły